


Realschule Schüttorf



Wahlpflichtangebote im Schuljahr 2011/2012

Jahrgangsstufe 8

Informatik - N. N.

Thema	Programm	Inhalte
Lego – Roboter 	Lego – Roboter Mindstorms NXT	Zusammenbau des Roboters Programmierung von Bewegungen des Roboters
Textverarbeitung	Word	Spezielle Formatierung von Texten Erstellen von Serienbriefen Graphiken einbinden Arbeiten mit Tabellen
Tabellenkalkulation	Excel	Anwenden mathematischer und logischer Funktionen Komplexere Rechenoperationen „WENN-DANN-SONST“ - Abfragen Erstellen von Diagrammen Darstellung von Funktionen Mathematische Anwendungen aus dem Jahrgang 8. bzw. 9. Jahrgang
Präsentation	Powerpoint	„Bewegte Animationen“ Soundanimationen Folienübergänge Gestaltung und Animation einer Präsentation
Homepage	HTML (Meybohm) Macromedia	Gestaltung komplexerer Webseiten Erstellen von „Frames“ Aufbereitung von Graphiken Erstellen von Buttons und Bannern mit Fireworks
Betriebssystem	Windows XP	Grundlegender Umgang mit dem Betriebssystem

Catering – Frau Meenderink

Thema: Schülerfirma Catering

Inhalte:

1. Entwicklung einer kulinarischen Produktpalette für den Kioskverkauf oder besondere Anlässe in der Schule
2. Kalkulation und Wareneinkauf
3. Zubereiten der Speisen

Methoden und Kompetenzen:

Rollenspiel, Produktanalyse, Internetrecherchen
Schüler entwerfen eigene Arbeitspläne für
Arbeitsaufträge, lernen Geld einzuteilen, erstellen einen
Kosten-Nutzen-Plan

Hauswirtschaft – Frau Meenderink

Thema: Kochen für Anfänger

Inhalte:

- Wir lernen unsere Schulküche kennen.
- Spülen von Hand - gewusst wie!
- Umgang mit Geräten in der Küche
- Schneiden von Obst und Gemüse
- Gartechniken, Kochen, Braten und Backen
- Gesunde Ernährung
- Zubereiten von Speisen nach einfachen Rezepten

Methoden und Kompetenzen:

- Arbeiten im Team
- Planspiel
- Wir bringen Abbildungen in eine sinnvolle Reihenfolge
- Mind-Map
- Wandzeitungen, Rollenspiele

Biologie – Frau Becker

Themen:

1. Versuche zur Mikrobiologie und bei Pflanzen
2. Insekten
3. Die Tiere des Zoos/Referate
4. Suchtverhalten

Inhalte:

Die Teilnehmer führen Versuche im mikrobiologischen Bereich durch. Das Bewegungsverhalten von Pflanzen wird untersucht. Mehlwürmer als exemplarische Beispiele für Insekten werden in ihrer Entwicklung beobachtet. Referate werden vorbereitet und vorgetragen. Die Begriffe Sucht und Suchtverhalten werden konkretisiert.

Methoden und Kompetenzen:

Arbeit mit dem Mikroskop, Präparieren, mikroskopische Zeichnungen anfertigen, Referat, Versuche durchführen, Untersuchungen nach Anleitung durchführen, Experimente hypothesenbezogen auswerten, Führen eines Versuchsprotokolls, Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Modell und Original nennen, Untersuchungen nach Anleitung mit qualifizierenden Verfahren durchführen, Formulieren von Fragen und Hypothesen zu biologischen Sachverhalten, sachgemäße Anwendung der Fachsprache, Auswertung grafischer Darstellungen und Sachtexte, Beurteilung von Maßnahmen und Verhaltensweisen zur Erhaltung der eigenen Gesundheit sowie zur sozialen Verantwortung.

Technik - Frau Wülker

Thema: Bauen und Wohnen
Übertragung und Umformung von Energie
Flugtechnik

Inhalte: Deine Traumwohnung - Bau eines Zimmermodells mit
elektrischer Versorgung
Untersuchungen zum Auftrieb
Herstellung eines Fluggeräts
Getriebe und Antriebe

Methoden und Kompetenzen:

Im WPK Technik arbeitet ihr sowohl in Einzel- als auch in Gruppenarbeit. Die Elektrizitätslehre aus der Physik wird aufgefrischt und praktisch angewendet. Wir erarbeiten Gesetzmäßigkeiten der Kraftübertragung an Modellen. Der Auftrieb wird im technischen Experiment erkundet und die Ergebnisse nutzen wir im Modellbau. Zur Arbeitsweise gehören die selbstständige Planung, Herstellung, Dokumentation und Präsentation eurer Produkte. Die Grundlage der Benotung sind die Arbeitsweise während der WPK-Stunden, eure gefertigten Werkstücke und die angefertigte Mappe, einschließlich der Präsentationen.

Sport - N. N.

Inhalte:

Der WPK Sport soll aus mehreren Teilen bestehen:

1. Sportarten kennenlernen, die nicht im Kern-Sportunterricht behandelt werden können, z.B. Trampolinspringen, Spinning, Tennis. (siehe auch Homepage der Schule)
Hier sollen die Schülerinnen und Schüler eigene Ideen mit einbringen und den Unterrichtsverlauf unterstützen.
2. Selbstständige Planung und Durchführung von Unterrichtsphasen bis zu einzelnen Stunden, z.B. aus den Bereichen der großen Sportspiele (Handball, Fußball, Volleyball u. a.)
3. Verbesserung der konditionellen Grundlagen (z.B. Ausdauerläufe)
4. Vorbereitung zur Teilnahme an Wettkämpfen

Methoden und Kompetenzen:

- Spielfähigkeit erweitern und festigen
- Erweiterte Spielfertigkeiten und Techniken in ausgewählten Sportarten beherrschen
- Konditionelle und koordinative Grundlagen festigen und erweitern
- Spiele organisieren und leiten
- Wettkampfformen mit Hilfen durch die Lehrkräfte vorbereiten und durchführen

Maximale Teilnehmerzahl: 16

Chemie/Naturwissenschaften – Frau Nowakowski

Themen

Eine Welt voller Stoffe

Vom Rohstoff zum Produkt

Speisen und Getränke - alles Chemie?

Biologische und chemische Untersuchungen von Gewässern

Inhalte:

Kristalle züchten

Papierherstellung

Kann man Duftöle selbst herstellen?

Wir untersuchen Lebensmittel:

Woraus besteht Schokolade?

Wie viel Zucker enthält Cola?

Methoden und Kompetenzen:

Experimentieren: Natürlich stehen Experimente im Vordergrund. Du lernst den Umgang mit den Laborgeräten und Chemikalien. Du führst Experimente selbstständig und sachgerecht durch.

Beobachten: Vorgänge und Strukturen exakt erfassen

Protokollieren: Anfertigen eines naturwissenschaftlichen Protokolls

Recherchieren: Informationsbeschaffung mit Hilfe des Internets und Fachbüchern.

Präsentieren: Erstellen von Lernplakaten

Fächerverbindende Bezüge zur Biologie werden hergestellt.