

Fächerübergreifendes Konzept der Realschule Schüttorf zur Durchführung berufsorientierender Maßnahmen

Grundlagen:

Auszug aus dem Kerncurriculum Wirtschaft für die Realschule / Schuljahrgänge 8 – 10 (herausgegeben vom Niedersächsischen Kultusministerium 2009)

„Die berufliche Orientierung ist in der Realschule durch den Erlass „Berufsorientierung an allgemein bildenden Schulen“ geregelt. Das Fach Wirtschaft in der Realschule leistet, wie auch andere Fächer, einen Beitrag zur beruflichen Orientierung der Schülerinnen und Schüler. Die Berufsorientierung ist eine Querschnittsaufgabe der ganzen Schule, von der zahlreiche Unterrichtsfächer betroffen sind. Diese Aufgabe erfordert Absprachen über Verantwortlichkeiten und über Inhalte und deren fachbezogene Zuordnung. In der Regel wird die erforderliche Koordination in der Zuständigkeit des Fachbereichs Arbeit/Wirtschaft-Technik liegen. Die o. a. Beiträge der Fächer sind in einem schuleigenen Arbeitsplan zur Berufsorientierung festzuhalten. Dieser Arbeitsplan ist im Sinne des Bildungsbeitrags der betroffenen Fächer und des Anliegens der Berufsorientierung regelmäßig zu evaluieren.“

Einzelmaßnahmen

Die in den Schuljahrgängen 8 – 10 durchzuführenden Maßnahmen können grundsätzlich in zwei Gruppen aufgeteilt werden, die sich durch den Verpflichtungsgrad unterscheiden: Zum einen besteht eine Teilnahmepflicht für alle Schüler/innen, an bestimmten Maßnahmen teilzunehmen. Zum anderen werden diese Maßnahmen ergänzt durch unterschiedliche Angebote, damit sich die Schülerinnen und Schüler individuell im Prozess der Berufswahlentscheidung orientieren und engagieren können.

A) Teilnahmepflicht

Hier sind Maßnahmen zu nennen, die weitestgehend im regulären Unterricht durchgeführt werden und für die Schülerinnen und Schüler verpflichtend sind. Hierzu gehören:

- Einführung des Berufswahlordners
- Besuch des Berufsinformationszentrums (BIZ)
- Betriebserkundung / Firma Utz, Schüttorf
- Einführung des Buches „Beruf aktuell“
- Einführung in die Internetplattform www.planet-berufe.de
- Einführung der Hefreihe „planet-berufe.de“
- Teilnahme am Betriebspraktikum
- Klassenunterricht durch die Berufsberatung
- Teilnahme am Mentorenprogramm (Unternehmer kommen in die Schule)
- Teilnahme am Berufserkundungstag (Obergrafschaft / Nordhorn)
- Teilnahme am Bewerbungstraining der Grafschafter Volksbank
- Teilnahme am „Planspiel Investor“
- Anfertigung von Bewerbungsschreiben einschließlich Lebenslauf
- Bewerbungen online vornehmen
- Durchführung eines Kompetenzfeststellungsverfahrens
- Teilnahme am Projekt „Berufe live“

Fachspezifische Beiträge:

- Biologie: den Beruf „Arzthelfer/in“ kennen lernen
- Biologie: Berufswahl und körperliche Eignung (z. B. Allergie)
- Biologie: physische und psychische Belastung im Berufsleben
- Chemie: den Beruf „Feuerwehrmann“ kennen lernen
- Chemie: den Beruf „Chemielaborant/in“ kennen lernen
- Deutsch: den Beruf „Journalist/in“ kennen lernen (im Rahmen des GN-Projekts)
- Englisch: Bewerbungsschreiben in englischer Sprache abfassen
- Englisch: Berufe in englischer Sprache vorstellen
- Englisch: den Beruf „Fremdsprachenkorrespondent/in“ kennen lernen
- Erdkunde: Auswirkungen der Globalisierung
- Erdkunde: den Beruf „Geologe / Geologin“ kennen lernen
- Erdkunde: den Beruf „Vermessungstechniker/in“ kennen lernen
- Französisch: Bewerbungsschreiben in französischer Sprache abfassen
- Französisch: Berufe in französischer Sprache vorstellen
- Französisch: den Beruf „Fremdsprachenkorrespondent/in“ kennen lernen
- Französisch: Bildungswege in Deutschland und Frankreich vergleichen
- Französisch: ein Bewerbungstelefonat in französischer Sprache führen
- Französisch: Praktika und Jobben in Europa / hier: Frankreich
- Französisch: den Ablauf eines Praktikums in französischer Sprache erklären
- Französisch: Vorstellung des DELF-Programms (Europäisches Fremdspr.-Zertifikat)
- Geschichte: den Beruf „Museumspädagoge / -pädagogin“ kennen lernen
- Geschichte: Durchführung von „aktuellen Stunden“
- Geschichte: Entstehung von Berufen
- Kunst: den Beruf „Designer/in“ kennen lernen
- Mathematik/ Informatik: Wirtschaftsmathematische Anwendungen
- Mathematik/ Informatik: Statistische Anwendungen
- Musik: den Beruf „Berufsmusiker“ kennen lernen
- Niederländisch: Bewerbungsschreiben in niederländischer Sprache abfassen
- Niederländisch: Berufe in niederländischer Sprache vorstellen
- Technik: den Beruf „Technische/r Zeichner/in“ kennen lernen
- Technik: Berufe aus dem Kfz-Bereich kennen lernen
- Technik: Berufe aus dem Bereich der Kunststoffverarbeitung kennen lernen

B) Teilnahmeangebot

Hier sind Maßnahmen zu nennen, die zusätzlich zum regulären Unterricht angeboten werden und für die Schülerinnen und Schüler freiwillig sind. Hierzu gehören u. a.:

- Fortführung des Berufswahlordners
- Teilnahmemöglichkeit am „Girl`s Day“ / Zukunftstag
- Besuch des Berufsinformationszentrums (BIZ) mit den Eltern
- Teilnahmemöglichkeit an Schnupperpraktika
- Einzelberatung durch die Berufsberatung in der Schule
- Besuchsmöglichkeit des „InfoMobil“
- Information über Ausbildungsmöglichkeiten bei der Landespolizei
- Information über Ausbildungsmöglichkeiten bei der Bundeswehr
- Information über Ausbildungsmöglichkeiten bei der Grafschafter Volksbank
- Information über Ausbildungsmöglichkeiten im Kfz-Bereich
- Teilnahmemöglichkeit an der Informationsveranstaltung der BBS Nordhorn und Rheine
- Teilnahmemöglichkeit an den berufsorientierenden Praxistagen der BBS Nordhorn
- Teilnahmemöglichkeit an den berufsorientierenden Berufskarussells der BBS Nordhorn
- Teilnahmemöglichkeit an den „Wochen der Ausbildung“
- Teilnahmemöglichkeit an der AG „Stark im Job – sich bewerben und bewähren“

Übersicht über die Verteilung der Maßnahmen auf die einzelnen Jahrgänge

| | Maßnahme | Jahrgang | Zuordnung / Fach |
|--------------------------|--|----------|---------------------|
| Teilnahmepflicht: | | | |
| 1 | Einführung des Berufswahlordners | 8 | Wirtschaft |
| 2 | Besuch des Berufsinformationszentrums (BIZ) | 8 | Wirtschaft |
| 3 | Betriebserkundung / Firma Utz, Schüttorf | 8 | Wirtschaft |
| 4 | Einführung des Buches „Beruf aktuell“ | 8 | Wirtschaft |
| 5 | Einführung in die Internetplattform www.planet-berufe.de | 8 | Wirtschaft |
| 6 | Einführung der Heftreihe „planet-berufe.de“ | 8 | Wirtschaft |
| 7 | Teilnahme am Betriebspraktikum | 9 | Wirtschaft |
| 8 | Klassenunterricht durch die Berufsberatung | 9 | Wirtschaft |
| 9 | Teilnahme am Mentorenprogramm (Unternehmer kommen in die Schule) | 9 | Wirtschaft |
| 10 | Teilnahme am Berufserkundungstag (Obergrafschaft / Nordhorn) | 9 + 10 | Wirtschaft |
| 11 | Teilnahme am Bewerbungstraining der Grafschafter Volksbank | 9 | Wirtschaft |
| 12 | Teilnahme am „Planspiel Investor“ | 10 | Wirtschaft |
| 13 | Anfertigung von Bewerbungsschreiben einschließlich Lebenslauf | 8 + 9 | Deutsch |
| 14 | Bewerbungen online vornehmen | | |
| 15 | Durchführung eines Kompetenzfeststellungsverfahrens | 8 | Wirtschaft |
| 16 | Teilnahme am Projekt „Berufe live“ | 8 | Wirtschaft |

Fachspezifische Beiträge:

| | | | |
|----|--|-------|-------------|
| 17 | Biologie: den Beruf „Arzthelfer/in“ kennen lernen | 8 | Biologie |
| 18 | Biologie: Berufswahl und körperliche Eignung (z. B. Allergie) | 9 | Biologie |
| 19 | Biologie: physische und psychische Belastung im Berufsleben | 9 | Biologie |
| 20 | Chemie: den Beruf „Feuerwehrmann“ kennen lernen | 6 + 7 | Chemie |
| 21 | Chemie: den Beruf „Chemielaborant/in“ kennen lernen | 9 | Chemie |
| 22 | Deutsch: den Beruf „Journalist/in“ kennen lernen (im Rahmen des GN-Projekts) | 8 | Deutsch |
| 23 | Englisch: Bewerbungsschreiben in englischer Sprache abfassen | 9 | Englisch |
| 24 | Englisch: Berufe in englischer Sprache vorstellen | 9 | Englisch |
| 25 | Englisch: den Beruf „Fremdsprachenkorrespondent/in“ kennen lernen | | Englisch |
| 26 | Erdkunde: Auswirkungen der Globalisierung | 10 | Erdkunde |
| 27 | Erdkunde: den Beruf „Geologe / Geologin“ kennen lernen | 5 | Erdkunde |
| 28 | Erdkunde: den Beruf „Vermessungstechniker/in“ kennen lernen | 10 | Erdkunde |
| 29 | Französisch: Bewerbungsschreiben in französischer Sprache abfassen | 9 | Französisch |

| | | | |
|----|---|--------------|---------------------------|
| 30 | Französisch: Berufe in französischer Sprache vorstellen | 9 | Französisch |
| 31 | Französisch: den Beruf „Fremdsprachenkorrespondent/in“ kennen lernen | 9 | Französisch |
| 32 | Französisch: Bildungswege in Deutschland und Frankreich vergleichen | 9 | Französisch |
| 33 | Französisch: Praktika und Jobben in Europa / hier: Frankreich | 10 | Französisch |
| 34 | Französisch: den Ablauf eines Praktikums in französischer Sprache erklären | 9 | Französisch |
| 35 | Französisch: Vorstellung des DELF-Programms (Europäisches Fremdsprachen-Zertifikat) | 9 + 10 | Französisch |
| 36 | Französisch: ein Bewerbungstelefonat in französischer Sprache führen | 9 | Französisch |
| 37 | Geschichte: den Beruf „Museumspädagoge / -pädagogin“ kennen lernen | 5 | Geschichte |
| 38 | Geschichte: Entstehung von Berufen | 8 | Geschichte |
| 39 | „Knigge“ kennen lernen | | Hauswirtschaft |
| 40 | Kunst: den Beruf „Designer/in“ kennen lernen | 8 | Kunst |
| 41 | Mathematik/ Informatik: Wirtschaftsmathematische Anwendungen | 9 + 10 | Mathematik/ Informatik |
| 42 | Mathematik/ Informatik: Statistische Anwendungen | 9 + 10 | Mathematik/ Informatik |
| 43 | Musik: den Beruf „Berufsmusiker“ kennen lernen | 8 | Musik |
| 44 | Niederländisch: Bewerbungsschreiben in niederländischer Sprache abfassen | 9 + 10 | Niederländisch |
| 45 | Niederländisch: Berufe in niederländischer Sprache vorstellen | 7 | Niederländisch |
| 46 | Politik: Durchführung von „aktuellen Stunden“ | 8 | Politik |
| 47 | Technik: den Beruf „Technische/r Zeichner/in“ kennen lernen | 10 | Technik |
| 48 | Technik: Berufe aus dem Kfz-Bereich kennen lernen | 10 | Technik |
| 49 | Technik: Berufe aus dem Bereich der Kunststoffverarbeitung kennen lernen | 8 | Technik |
| 50 | Technik: Pläne / Schaltungen herstellen | 8, 9 + 10 | Technik |
| 51 | | | |
| 52 | | | |
| 53 | | | |
| 54 | | | |

Teilnahmeangebote:

| | | | |
|----|---|--------|------------|
| 55 | Fortführung des Berufswahlordners | 9 + 10 | Wirtschaft |
| 56 | Teilnahmemöglichkeit am „Girl`s Day“ / Zukunftstag | 5 + 7 | Wirtschaft |
| 57 | Besuch des Berufsinformationszentrums (BIZ) mit den Eltern | 9 | Wirtschaft |
| 58 | Teilnahmemöglichkeit an Schnupperpraktika | 9 + 10 | Wirtschaft |
| 59 | Einzelberatung durch die Berufsberatung in der Schule | 9 + 10 | Wirtschaft |
| 60 | Besuchsmöglichkeit des „InfoMobil“ | 9 + 10 | Wirtschaft |
| 61 | Informationen über Ausbildungsmöglichkeiten bei der Landespolizei | 9 + 10 | Wirtschaft |

| | | | |
|----|--|--------|------------|
| 62 | Informationen über Ausbildungsmöglichkeiten bei der Bundeswehr | 9 + 10 | Wirtschaft |
| 63 | Informationen über Ausbildungsmöglichkeiten bei der Grafschafter Volksbank | 9 + 10 | Wirtschaft |
| 64 | Informationen über Ausbildungsmöglichkeiten im Kfz-Bereich | 9 + 10 | Wirtschaft |
| 65 | Teilnahmemöglichkeit an der Informationsveranstaltung der BBS Nordhorn und Rheine | 10 | Wirtschaft |
| 66 | Teilnahmemöglichkeit an den berufsorientierenden Praxistagen der BBS Nordhorn | 9 + 10 | Wirtschaft |
| 67 | Teilnahmemöglichkeit an den berufsorientierenden Berufekarussells der BBS Nordhorn | 9 | Wirtschaft |
| 68 | Teilnahmemöglichkeit an den „Wochen der Ausbildung“ | 9 + 10 | Wirtschaft |
| 69 | Teilnahmemöglichkeit an der AG „Stark im Job – sich bewerben und bewähren“ | 9 + 10 | Wirtschaft |
| 70 | | | |